

5-Szenen-Übung

Lernziele:

Diese Übung bereitet darauf vor, dass die TN lernen kleine Filmsequenzen in einem Schnittprogramm zusammenschneiden. Zusätzlich lernen sie, wie Szenen filmerisch dargestellt werden können, um die gewollte Wirkung bei den Zuschauer*innen zu erzielen.

Ablauf:

Die Kleingruppen erhalten jeweils fünf Adjektive, die sie in fünf Sequenzen abfilmen (5 bis 10-sekündigen Sequenzen). Die anderen Kleingruppen dürfen die Adjektive nicht wissen. Die fünf gefilmten Sequenzen werden daraufhin der Gruppe gezeigt und es darf gemeinsam geraten werden. Anschließend bekommt die Gruppe eine Einführung in das Schnittprogramm der App „iMovie“. Die Sequenzen sollen dann in dieser App zu einem Kurzfilm zusammengeschnitten und präsentiert werden.

Material:

Eine Kamera, iMovie, Kärtchen (Beispiele s.u.)

WÜTEND
 ÄNGSTLICH
 CHAOTISCH
 DEMOKRATISCH
 EHRGEIZIG
 FIT
 LUSTIG
 BEDROHLICH
 DANKBAR
 EGOISTISCH
 FLACH
 HEIß
 IDEAL
 IDYLLISCH
 HOFFUNGSVOLL
 INTERESSIERT
 LANGWEILIG
 BELEIDIGT
 NERVIG
 FASSUNGSLOS
 UNGEDULDIG
 ZUFRIEDEN

ANGEEKELT
 BAFF
 DÄMLICH
 DRINGEND
 VERWIRRT
 FLAUSCHIG
 FREI
 GEFÄHRLICH
 BRILLANT
 CHARMANT
 GLEICHBERECHTIGT
 KALT
 IDENTISCH
 ILLEGAL
 ENTSPANNT
 UNBEKÜMMERT
 ERSCHROCKEN
 VERLIEBT
 LAUT
 NACHDENKLICH
 VORSICHTIG
 UNRUHIG

Idee: Anwendung der theoretisch erlernten Perspektiven

Phase:
Praxis

Zeitaufwand:
45 Minuten

Altersgruppe:
ab 12 Jahren

Redaktion:

Projekt „Jugend, Medien, Partizipation“,
Haus Neuland e.V.



Das Projekt JuMP up! wird gefördert durch das Land Nordrhein-Westfalen.